BKJ-BOR-PPK (E3.3) BA 1/2024

BORANG AUDIT:
PENILAIAN PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN
DALAM KALANGAN BAYI DAN KANAK-KANAK

NO. SAMPEL:..... TARIKH: .....

Bil	PERKARA		SUMBER INFORMASI	P (√)	TP (x)	CATATAN
1.	**Pengendalian sebelum prosedur**					
	1.1	Mewujudkan *rapport* dan penerangan tentang prosedur	Pemerhatian			
	1.2	Sediakan peralatan penilaian pertumbuhan dan perkembangan yang sesuai mengikut umur.				
2.	**Melaksanakan Prosedur Pertumbuhan Dan Pemeriksaan Fizikal**					
	2.1	Ambil berat badan dan catat.	Pemerhatian dan semakan rekod			
	2.2	Ukur panjang/tinggi dan catat.				
	2.3	Kira BMI dan catat.				
	2.4	Ukur lilitan kepala dan catat.				
	2.5	Plot pada graf				
	2.6	Analisa ketiga-tiga graf pertumbuhan				
	2.7	Lakukan pemeriksaan fizikal secara am				
3.	**Melaksanakan Prosedur PenilaianPerkembangan Mengikut Umur:**					
	Lakukan penilaian tahap perkembangan menggunakan alat penilaian yang sesuai mengikut umur.		Pemerhatian dan semakan rekod			
4.	**Saringan M-Chat (18 Bulan, 2 Tahun, 3 Tahun) Pemeriksaan Mata (Umur 4 Tahun)**					
	4.1	Lakukan ujian perkembangan tingkah laku kanak-kanak (M-CHAT) pada umur 18 bulan, 2 tahun dan 3 tahun.	Pemerhatian dan semakan rekod			
	4.2	Lakukan Pemeriksaan mata, Ujian Hirschberg dan Ujian Akuiti Visual pada umur 4 tahun.				
5.	**Pengendalian Selepas Prosedur**					
	5.1	Maklumkan hasil penemuan -Memberi bimbingan tunjuk ajar -Rujukan, jika perlu -Temu janji	Pemerhatian dan semakan rekod			
	5.2	Akhiri sesi atas kerjasama Ibu bapa / penjaga				
	5.3	Dokumentasi -Catat penemuan di Rekod Kesihatan Bayi dan Kanak-Kanak (0-6) tahun dan Kad Simpanan Klinik -Rekod dalam KKK 101 dan KIB 102 (JIKA PERLU)				

***Nota: P-** Patuh**. TP-**Tidak Patuh

Jumlah kepatuhan	Patuh	Tidak Patuh
Jumlah		

Catatan:
Penambahbaikan:

Nama:	Tandatangan juruaudit:

BKJ-BOR-PPK (E3.3) BA 1/2024

BORANG AUDIT:
PENILAIAN PERKEMBANGAN MENGIKUT UMUR

NO. SAMPEL:..... TARIKH: .....

PERINGKAT UMUR: 3 BULAN

Bil	PERKARA	SUMBER INFORMASI	P (√)	TP (x)	CATATAN
1.	**Nilai tatacara penilaian perkembangan motor kasar** Baringkan bayi dan tarik bayi ke posisi duduk • Menegakkan kepala • Menggerakkan semua anggota	Pemerhatian			
2.	**Nilai tatacara penilaian perkembangan penglihatan** Gerakkan *red yarn* perhatikan mata mengikut benda bergerak	Pemerhatian			
3.	**Nilai tatacara penilaian perkembangan pertuturan/pendengaran** Bunyikan kelentong perhatikan bayi • Terkejut pada bunyi kuat • Memusing kepala ke arah bunyi • Tanya pada penjaga bayi boleh berkukur atau mengekek (*cooing/ squealing)*	Pemerhatian			
4.	**Nilai tatacara penilaian perkembangan Motor Halus/Adaptif** Perhatikan/ tanya pada penjaga Adakah bayi memandang muka	Pemerhatian			
5.	**Nilai tatacara penilaian perkembangan Kelakuan (*Personal Social)*** Perhatikan/tanya pada penjaga adakah bayi membalas dengan senyuman	Pemerhatian			
6.	**Keselamatan Klien** Jururawat memastikan keselamatan bayi dijaga semasa penilaian	Pemerhatian			

Nota: P- Patuh**. TP-**Tidak Patuh

Jumlah kepatuhan	Patuh	Tidak Patuh
Jumlah		

Catatan:

Penambahbaikan:

Nama:	Tandatangan juruaudit:

BKJ-BOR-PPK (E3.3) BA 1/2024

BORANG AUDIT:
PENILAIAN PERKEMBANGAN MENGIKUT UMUR

NO. SAMPEL:..... TARIKH: .....

PERINGKAT UMUR: 6 BULAN

Bil	PERKARA	SUMBER INFORMASI	P (√)	TP (x)	CATATAN
1.	**Nilai tatacara penilaian perkembangan motor kasar** Baringkan bayi dan perhatikan • Kawalan kepala dari posisi baring ke duduk • Pergerakan meniarap dan menelentang • Duduk dengan bantuan	Pemerhatian			
2.	**Nilai tatacara penilaian Pendengaran/ Pertuturan** • Bunyikan kelentong perhatikan tindak balas kepada bunyi • Tanya pada penjaga bayi bertutur ba-ba, da-da	Pemerhatian			
3.	**Nilai tatacara penilaian perkembangan Penglihatan** • Gerakkan *red yarn* perhatikan bayi menetapkan penglihatan kepada objek • Letakkan kiub atas meja perhatikan bayi cuba mencapai permainan	Pemerhatian			
4.	**Nilai tatacara penilaian perkembangan Motor Halus/Adaptif** • Berikan kiub dan perhatikan bayi boleh menggenggam objek	Pemerhatian			
5.	**Nilai tatacara penilaian perkembangan Kelakuan *(Personal Social)*** • Berikan mainan/objek kepada bayi, bayi memasukkan objek ke dalam mulut	Pemerhatian			

Nota: P- Patuh**. TP-**Tidak Patuh

Jumlah kepatuhan	Patuh	Tidak Patuh
Jumlah		

Catatan:

Penambahbaikan:

Nama:	Tandatangan juruaudit:

BKJ-BOR-PPK (E3.3) BA 1/2024

BORANG AUDIT:
PENILAIAN PERKEMBANGAN MENGIKUT UMUR

NO. SAMPEL:..... TARIKH: .....

PERINGKAT UMUR: 9 BULAN

Bil	PERKARA	SUMBER INFORMASI	P (√)	TP (x)	CATATAN
1.	**Nilai tatacara penilaian perkembangan motor kasar** • Perhatikan bayi duduk sendiri tanpa bantuan • Berpaut untuk berdiri	Pemerhatian			
2.	**Nilai tatacara penilaian perkembangan Pendengaran/ Pertuturan** • Panggil nama bayi dan perhatikan bayi bereaksi apabila nama dipanggil • Tanya pada penjaga bayi meniru bunyi ma ma, da da, ba ba	Pemerhatian/ Temu bual			
3.	**Nilai tatacara penilaian perkembangan Penglihatan** • Jatuhkan bola dan perhatikan mata mengikut benda jatuh	Pemerhatian			
4.	**Nilai tatacara penilaian perkembangan Motor Halus/Adaptif** • Berikan kiub dan perhatikan bayi memindahkan objek dari satu tangan ke tangan yang lain	Pemerhatian			
5.	**Nilai tatacara penilaian perkembangan Kelakuan (*Personal Social)*** • Perhatikan/tanya pada penjaga bayi memberi respon apabila nama dipanggil • Angkat tangan minta dukung	Pemerhatian/ Temu bual			

Nota: P- Patuh**. TP-**Tidak Patuh

Jumlah kepatuhan	Patuh	Tidak Patuh
Jumlah		

Catatan:

Penambahbaikan:

Nama:	Tandatangan juruaudit:

BKJ-BOR-PPK (E3.3) BA 1/2024

BORANG AUDIT:
PENILAIAN PERKEMBANGAN MENGIKUT UMUR

NO. SAMPEL:..... TARIKH: .....

PERINGKAT UMUR: 12 BULAN

Bil	PERKARA	SUMBER INFORMASI	P (√)	TP (x)	CATATAN
1.	**Nilai tatacara penilaian perkembangan motor kasar** • Perhatikan anak berdiri tanpa bantuan	Pemerhatian			
2.	**Nilai tatacara penilaian perkembangan Pendengaran/Pertuturan** • Faham perkataan TIDAK • Faham perkataan ringkas seperti “mari sini” • Tanya penjaga anak menyebut da- da / ma - ma tanpa makna				
3.	**Nilai tatacara penilaian perkembangan Penglihatan** • Gerakkan bola dan perhatikan anak mengikut benda-benda yang bergerak cepat				
4.	**Nilai tatacara penilaian perkembangan Motor Halus/ Adaptif** • Berikan kiub dan perhatikan anak mengetuk 2 objek satu sama lain • Letakkan kismis atas kertas bersih dan perhatikan bayi • Mengambil benda kecil menggunakan ibu jari dan jari telunjuk.				
5.	**Nilai penilaian perkembangan kelakuan (*Personal Social)*** • Melambai *bye-bye* • Bermain tepuk “amai-amai”				

Nota: P- Patuh**. TP-**Tidak Patuh

Jumlah kepatuhan	Patuh	Tidak Patuh
Jumlah		

Catatan:

Penambahbaikan:

Nama:	Tandatangan juruaudit:

BKJ-BOR-PPK (E3.3) BA 1/2024

BORANG AUDIT:
PENILAIAN PERKEMBANGAN MENGIKUT UMUR

NO. SAMPEL:..... TARIKH: .....

PERINGKAT UMUR: 18 BULAN

Bil	PERKARA	SUMBER INFORMASI	P (√)	TP (x)	CATATAN
1.	**Nilai tatacara penilaian perkembangan motor kasar** • Anak boleh berjalan sendiri. • Membongkok untuk mengambil barang di lantai dan berdiri semula	Pemerhatian			
2.	**Nilai tatacara penilaian perkembangan Pendengaran/Pertuturan** • Menyebut 3 perkataan bermakna • Mengulang perkataan yang didengar dalam perbualan • Faham perkataan senang mengangguk dan menggeleng kepala untuk ya atau tidak	Pemerhatian Temu bual			
3.	**Nilai tatacara penilaian perkembangan Penglihatan** • Melihat seperti orang dewasa	Pemerhatian			
4.	**Nilai tatacara penilaian perkembangan Motor Halus/Adaptif** • Berikan kertas dan pensel • Perhatikan anak boleh menconteng • Membina menara 3 kiub	Pemerhatian			
5.	**Nilai tatacara penilaian perkembangan Kelakuan (*Personal Social*)** Tanya pada penjaga anak: • Boleh menerima arahan yang mudah • Meniru kerja rumah seperti lap meja/ sapu sampah • Lakukan saringan M-CHAT menggunakan soalan yang disediakan dalam rekod kesihatan kanak-kanak dan bayi 0 – 6 tahun	Pemerhatian Temu bual Semakan Rekod			

Nota: P- Patuh**. TP-**Tidak Patuh

Jumlah kepatuhan	Patuh	Tidak Patuh
Jumlah		

Catatan:

Penambahbaikan:

Nama:	Tandatangan juruaudit:

BKJ-BOR-PPK (E3.3) BA 1/2024

BORANG AUDIT:
PENILAIAN PERKEMBANGAN MENGIKUT UMUR

NO. SAMPEL:..... TARIKH: .....

PERINGKAT UMUR: 2 TAHUN

Bil	PERKARA	SUMBER INFORMASI	P (√)	TP (x)	CATATAN
1.	**Nilai tatacara penilaian perkembangan motor kasar** Perhatikan/bertanya kepada ibu/penjaga adakah anak: • Pandai berjalan • Berlari • Memanjat tangga dua kaki pada satu tangga	Pemerhatian/ Temu bual			
2.	**Nilai tatacara penilaian perkembangan Pendengaran/ Pertuturan** Perhatikan/bertanya kepada ibu/penjaga adakah anak • Menggunakan ayat ringkas (2-3 perkataan) • Faham perkataan senang • Faham dua peringkat arahan seperti ambil cawan dan beri pada ibu	Pemerhatian			
3.	**Nilai tatacara penilaian perkembangan Penglihatan** • Melihat seperti orang dewasa	Pemerhatian			
4.	**Nilai tatacara penilaian perkembangan Motor Halus/Adaptif** Perhatikan/bertanya kepada ibu/penjaga adakah anak: • Membina menara 6 kiub. • Menunjuk kepada gambar • Buka muka surat satu persatu • Meniru garis vertikal	Pemerhatian			
5.	**Nilai tatacara penilaian perkembangan Kelakuan *(Personal Social)*** Perhatikan/ bertanya kepada ibu/penjaga adakah anak: • Menunjukkan tanda hendak membuang air kecil/ besar (*Initiate toilet needs*)	Pemerhatian			

Nota: P- Patuh**. TP-**Tidak Patuh

Jumlah kepatuhan	Patuh	Tidak Patuh
Jumlah		

Catatan:

Penambahbaikan:	
Nama:	Tandatangan juruaudit:

BKJ-BOR-PPK (E3.3) BA 1/2024

BORANG AUDIT:
PENILAIAN PERKEMBANGAN MENGIKUT UMUR

NO. SAMPEL:..... TARIKH: .....

PERINGKAT UMUR: 3 TAHUN

Bil	PERKARA	SUMBER INFORMASI	P (√)	TP (x)	CATATAN
1.	**Nilai tatacara penilaian perkembangan motor kasar** Perhatikan/bertanya kepada ibu/penjaga adakah anak boleh: • Berlari dengan cekap • Melompat • Memanjat	Pemerhatian /temu bual			
2.	**Nilai tatacara penilaian perkembangan Pendengaran/Kognitif** Perhatikan/bertanya kepada ibu/penjaga adakah anak boleh: • Faham ayat ringkas • Menjawab solan senang contoh: Siapa nama adik?				
3.	**Nilai tatacara penilaian perkembangan Pertuturan** Perhatikan/ bertanya kepada ibu/penjaga adakah anak boleh: • Menggunakan ayat ringkas contoh: “Abah nak pergi mana?”				
4.	**Nilai tatacara penilaian perkembangan Penglihatan** • Melihat seperti orang dewasa				
5.	**Nilai tatacara penilaian perkembangan Motor Halus/Adaptif** Perhatikan/ bertanya kepada ibu/ penjaga adakah anak boleh: • membina menara 10 kiub • Memadan warna • Meniru bentuk bulat	Pemerhatian dan semakan rekod			
6.	**Nilai tatacara penilaian perkembangan Kelakuan *(Personal Social)*** Perhatikan/bertanya kepada ibu/penjaga adakah anak boleh: • Mula bergaul • Pandai mengatur buang air besar/ kecil				

Nota: P- Patuh**. TP-**Tidak Patuh

Jumlah kepatuhan	Patuh	Tidak Patuh
Jumlah		

Catatan:

Penambahbaikan:	
Nama:	Tandatangan juruaudit:

BKJ-BOR-PPK (E3.3) BA 1/2024

BORANG AUDIT:
PENILAIAN PERKEMBANGAN MENGIKUT UMUR

NO. SAMPEL:..... TARIKH: .....

PERINGKAT UMUR: 4 TAHUN

Bil	PERKARA	SUMBER INFORMASI	P (√)	TP (x)	CATATAN
1.	**Nilai tatacara penilaian perkembangan motor kasar** • Perhatikan/tanya pada penjaga anak boleh lompat dengan sebelah kaki • Turun naik tangga seperti orang dewasa	Pemerhatian/ Temu bual			
2.	**Nilai tatacara perkembangan Pendengaran/Kognitif** • Ikut arahan 3 peringkat	Pemerhatian /Temu bual			
3.	**Nilai tatacara penilaian perkembangan Pertuturan** • Cerita rekaan • Faham perkataan lapar, atas • Percakapan 100% difahami orang luar	Pemerhatian /Temu bual			
4.	**Nilai tatacara penilaian perkembangan Motor Halus/Adaptif** • Meniru tanda **X** • Memadankan bentuk asas • Buka dan tutup penutup botol	Memerhati			
5.	**Nilai tatacara penilaian perkembangan Kelakuan *(Personal Social)*** • Main ramai-ramai • Kongsi mainan • Boleh membasuh tangan/ muka sendiri	Pemerhatian/ Temu bual			
6.	**Nilai tatacara pemeriksaan mata, Ujian *Hirschberg* dan Ujian Akuiti Visual** • Lakukan pemeriksaan bahagian luar mata • Lakukan Ujian Akuiti Visual • Lakukan Ujian *Hirschberg*	Pemerhatian/ Temu bual			

Nota: P- Patuh**. TP-**Tidak Patuh

Jumlah kepatuhan	Patuh	Tidak Patuh
Jumlah		

Catatan:

Penambahbaikan:

Nama:	Tandatangan juruaudit:

BKJ-BOR-PPK (E3.3) TS 1/2024

TALLY SHEET:
PENILAIAN PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN
DI KALANGAN BAYI DAN KANAK-KANAK

NO. SAMPEL: .....

KK/KD/KKOM: .....

Bil	PERKARA		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	JUM
1.	**Pengendalian Sebelum Prosedur**												
	1.1	Mewujudkan *rapport* dan penerangan tentang prosedur											
	1.2	Sediakan peralatan penilaian pertumbuhan dan perkembangan yang sesuai mengikut umur.											
2.	**Semasa melaksanakan prosedur Penilaian Pertumbuhan Dan Pemeriksaan Fizikal**												
	2.1.	Ambil berat badan dan catat.											
	2.2	Ukur panjang/ tinggi dan catat.											
	2.3	Kira BMI dan catat.											
	2.4	Ukur lilitan kepala dan catat											
	2.5	Plot pada graf											
	2.6	Analisa graf pertumbuhan											
	2.7	Lakukan pemeriksaan fizikal secara am (termasuk mulut)											
3.	Semasa melaksanakan prosedur penilaian perkembangan mengikut umur												
	Lakukan penilaian tahap perkembangan menggunakan alat penilaian yang sesuai mengikut umur												
4.	Saringan M-CHAT (18 bulan, 2 tahun, 3 tahun) Pemeriksaan mata (Umur 4 tahun)												
	4.1	Lakukan ujian perkembangan tingkah laku kanak-kanak (M-CHAT) pada umur 18											

Bil	PERKARA		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	JUM
		bulan, 2 tahun dan 3 tahun											
	4.2	Lakukan pemeriksaan mata, Ujian *Hirschberg* lakukan Ujian Akuiti Visual pada umur 4 tahun.											
5.	Pengendalian Selepas Prosedur												
	5.1	Memaklumkan hasil penemuan dengan memberi bimbingan/ tunjuk ajar, rujukan dan temu janji											
	5.2	Akhir sesi atas kerjasama ibu bapa/ penjaga											
	5.3	Dokumentasi • Catat penemuan pada rekod Kesihatan Bayi dan Kanak-Kanak (0-6) tahun dan kad simpanan klinik • KKK 101, KIB 102 (Jika Perlu)											

Nota: P- Patuh**. TP-**Tidak Patuh

Jumlah kepatuhan	Patuh	Tidak Patuh
Jumlah		

Catatan:

Nama:	Tandatangan juruaudit:

BKJ-BOR-PPK (E3.3) LP 1/2024

LAPORAN RUMUSAN AUDIT:
PENILAIAN PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN
DI KALANGAN BAYI DAN KANAK-KANAK

PKD: ……

NEGERI: ……..

KK: ……...

Bil	KK/Daerah/ Negeri	Bil Sampel	Kepatuhan		Tidak Kepatuhan		Catatan* Tidak Patuh (Sila catatkan bilangan *variables* yang tidak patuh) cth. V1, V2					
			Bil	%	Bil	%	V1	V2	V3	V4	V5	V6

Nota: Data diambil dari format (borang Tally Sheet)

Catatan:

Penambahbaikan:

Nama:	Tandatangan juruaudit: